

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Керчевская средняя общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим  
Советом (Протокол №5  
от 16.04.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  О.И.Шатрова  
(Приказ №97-ад от 16.04.2021г.)



**Отчёт о результатах сомообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
"Керчевская средняя общеобразовательная школа"  
за 2020 год**

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>Система управления организацией.....</b>	<b>3</b>
<b>III.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>5</b>
<b>IV.</b>	<b>Качество предоставления образовательных услуг.....</b>	<b>6</b>
<b>V.</b>	<b>Востребованность выпускников.....</b>	<b>12</b>
<b>VI.</b>	<b>Кадровая укомплектованность .....</b>	<b>13</b>
<b>VII.</b>	<b>Библиотечно-информационное обеспечение .....</b>	<b>15</b>
<b>VIII.</b>	<b>Материально- техническое обеспечение .....</b>	<b>15</b>
<b>IX.</b>	<b>Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>16</b>

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Керчевский средняя общеобразовательная школа»
Год основания	1993 год
Адрес	618616, Пермский край, Чердынский район, п. Керчевский, ул. 50 лет Октября, д.36
ФИО руководителя	Шатрова Ольга Ивановна
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского городского округа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 59 001 № 0004720 от 23.03.2020 г. (бессрочно)
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 59 № 001654136; дата внесения записи 11.10.2002.
Устав	Утвержден приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Чердынского городского округа № 33-од от 04.03.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2020 №287, серия 59АО1 №0001624; срок действия до 08.05.2027 года
Телефон/факс	(8 34 240) 27 387, 27 105
Информационный сайт	<a href="http://kerchevososh.ru">http:// kerchevososh.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kerchevososh@mail.ru">kerchevososh@mail.ru</a>

Школа расположена в посёлке Керчевский. Большинство семей обучающихся проживает в посёлке, 15% - в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дошкольного общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ 2019/2020 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Российская электронная школа», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «InternetUrok.ru», а также коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», мессенджеры (Viber, WhatsApp).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами «Центра психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи» Соликамский филиал по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ»
- Классные часы: «Мы против террора»
- Тематический классный час «На краю бездны»
- Беседа с сотрудником правоохранительных органов «Я и закон»
- Классные часы, посвященные Дню толерантности
- Конкурс видеороликов о вреде алкоголя, табака, наркотиков
- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий
- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование на базе школы организовано по шести направлениям:

Интеллектуальное – 2 (7% обучающихся)

Техническое – 1 (10% обучающихся)

Патриотическое – 1 (5% обучающихся)

Творческое – 3 (10% обучающихся)  
76% обучающихся занимаются в кружках и секциях.

#### IV. Качество предоставления образовательных услуг

##### Контингент обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кл-комп	Уч-ся	Кл-комп	Уч-ся	Кл-комп	Уч-ся	Кл-комп	Уч-ся
начального общего образования	7	118	8	119	8	118	7	117
основного общего образования	10	154	11	154	8	133	6	121
среднего общего образования	2	17	2	25	2	22	2	16
Итого:	<b>19</b>	<b>289</b>	<b>21</b>	<b>298</b>	<b>18</b>	<b>273</b>	<b>15</b>	<b>254</b>

Контингент обучающихся уменьшился по сравнению с предыдущим учебным годом на 19 человек.

##### Численность воспитанников структурного подразделения «Детский сад», в том числе дошкольная группа СП «Курганская школа»

Дети в возрасте:  
1,5-3 года - 10 человек  
3-8 лет - 81 человек  
Итого: 91 человек

##### Организация учебного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

№ п/п		Единицы измерения
1.	Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебные недели; 2–4, 9, 11-е классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период) 5-8,10-е классы – 35 учебных недель
2.	Продолжительность рабочей недели	5 дней

3.	Продолжительность рабочего дня	9.00–17.00
4.	Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1-е классы – 37 дней; 2–11-е классы – 30 дней

Начало занятий - 9.00. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-11-х классов – 45 минут. Продолжительность перемен – 15 и 20 минут.

Охрана: имеется дневной вахтер, в ночное время – видеокамеры. Заключен договор с ООО «Центр пожарного мониторинга».

Медобслуживание осуществляется ГБУЗ «Керчевская участковая больница». Имеется необходимый набор помещений и оборудования. Медицинская услуга лицензирована. Горячее питание осуществляет ИП «Бацоева», имеется столовая на 150 мест.

### Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	273	254
	– начальная школа	118	117
	– основная школа	133	121
	– средняя школа	22	16
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	0
	– средней школе	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году - 46 человек .

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость в 2020 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	23	23	100	10	44	3	13	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	16	67	1	4	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	12	52	2	9	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента (в 2019 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	21	21	100	11	52	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	7	44	2	13	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	7	30	1	4	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в



2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10 процентов (в 2019 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

#### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	5	56	2	22	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остались на одном уровне (рост качества на 2 процента).
- В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки Пермского края с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Справились	Средний балл
Русский язык	6	6/100%	84
Математика <i>Профильный уровень</i>	5	5/100%	60
История	1	1/100%	83
Химия	1	1/100%	49
Биология	1	1/100%	60
Обществознание	5	4/80%	55
Итого	19	18	66,8

Итоговое сочинение по литературе:  
справились 100% выпускников 11 класса.

### Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

#### Муниципальный уровень

конкурс	результат
«Литературная Чердынь»	Черных Алина Диплом
	Победитель Патрушева Кс. Белозерова Анг
«Новый год шагает по планете»	Агеева Мария Диплом
«Новый год шагает по планете»	Фролова Ксения Диплом

#### Региональный уровень

конкурс	результат
«Мир, нарисованный словом»	Петухова Светлана Диплом
«Мир, нарисованный словом»	Малятина Алла Сертификат
«Дарования Прикамья»»	Еремеев Никита Диплом
«Дарования Прикамья»»	Путятов Савелий Диплом
«Дарования Прикамья»»	Якутова Каролина Диплом

Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования. Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

## Востребованность выпускников

По программе внутришкольного мониторинга ежегодно отслеживается социализация выпускников, поступление в учебные заведения.

Большинство выпускников школы продолжают своё обучение в других профессиональных образовательных учреждениях Пермского края.

### Информация о выборе выпускников 9 классов

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество выпускников	26 человек	33 человека	33 человек	24 человека
Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10 классе	16/62%	11/33%	8/24%	11/46%
Кол-во выпускников, продолживших обучение в СПО	10/38%	21/64%	24/76%	13/54%
Кол-во выпускников трудоустроено	0	0	0	0

### Информация о выборе выпускников 11 классов

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество выпускников	8 человек	9 человек	12 человек	9 человек
Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВУЗ:	3/38%	4/44%	7/58%	3/33%
- на бюджетной основе	3/100%	4/100%	7/100%	2/22%
- на коммерческой основе	0	0	0	1/11%
Кол-во выпускников, продолживших обучение в СПО	4/50%	5/56%	4/33%	5/56%
Кол-во выпускников трудоустроено (армия)	1/12%	0	1/8%	1/11%

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Почти половина выпускников продолжили обучение в 10-ом классе школы.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.

## VI. Кадровая укомплектованность

На период самообследования обучение и воспитание осуществляют 29 педагогических работников, из них 27 учителей общеобразовательных дисциплин, 1- учитель-логопед, 1- управленческий аппарат. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100% на протяжении последних 3-х лет; преподавание ведётся по всем учебным дисциплинам.

сводные данные по квалификационным категориям

Высшая	5 /17%
Первая	10/36%
Не имеют категории	13/45%

по образованию

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее специальное, всего	3	12%
В том числе педагогическое	3	12%
Незаконченное высшее, всего	0	0
В том числе педагогическое	0	0
Высшее, всего	23	88%
В том числе педагогическое	26	88%
Прошли курсовую подготовку в течение последних 3 лет	29	100%

по стажу (педагогическому)

Стаж педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	3	3	2	21
% от общего числа педагогов	12%	12%	8 %	69 %

### Кадровое обеспечение структурного подразделения «Детский сад»

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник / педагоги – 1/15

Воспитанники/все сотрудники – 5,8/1

в 2020 году один педагог аттестовался на первую квалификационную категорию:  
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли - 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

## VII. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 6996
- книгообеспеченность 100%
- обращаемость единиц в год 3360 в год
- объем учебного фонда 3963

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3963	3300
2	Педагогическая	137	75
3	Художественная	2328	2000
4	Справочная	111	53
5	Языковедение, литературоведение	129	50
6	Естественно-научная	166	75
7	Общественно-политическая	56	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1000 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60. Библиотека обеспечена мультимедийными средствами (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300 штук.

Ежегодно обновляется фонд художественной литературы на 15-20%.

## VIII. Материально-техническая база

Учреждение имеет материально-техническую базу, соответствующую современным требованиям и позволяющую реализовывать в полном объеме образовательные программы, эффективно внедрять современные педагогические технологии и организовать учебно-воспитательный процесс.

В школе оборудовано 22 учебных кабинета с АРМ учителя, в каждом кабинете имеется проектор. Оборудованы кабинеты химии, физики, ОБЖ, кабинет технологии для девочек, столярная мастерская. В школе имеется компьютерный класс с 13 ноутбуками. Два кабинета оборудованы интерактивными досками. Выход в Интернет имеют 100% учителей.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, столовая на 150 мест, библиотека, читальный зал на 20 мест с выходом в Интернет.

На первом этаже размещается этнографический музей, который используется для организации внеурочной деятельности.

В 2020 году построена открытая спортивная площадка.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(2020 учебный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	257 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	119 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93 человека/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отменено
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	отменено
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	отменено
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	отменено
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	2 человека/ 22%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 человек/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 27%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 48%
1.29.1	Высшая	5 человек/22%
1.29.2	Первая	6 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/22%



1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 / 28
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,09
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	257/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

## Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад», в том числе дошкольной группы СП «Курганская школа»

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	91
в режиме полного дня (8–12 часов)		91
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		94 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек  (процент)	3 (50%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек  (процент)	3 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте : до 30 лет	человек  (процент)	3 (50%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело  век	6 (100%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	1/15  да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	107,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру